

SPRAWOZDANIE

z działalności świetlicy „Aniołkowo” w Sulechowie za rok 2018

Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.

Świetlica jest miejscem, w którym dzieci mogą kształcić i rozwijać swoje zainteresowania, mogą sprawdzić swoje koncepcje, dokonywać prób. Aby pomagać rodzicom w wychowywaniu dzieci, świetlica zapewnia wszechstronną opiekę wychowawczą. Planowa i zorganizowana opieka nad dzieckiem w godzinach pozalekcyjnych jest ważnym ogniwem pracy.

Podstawowym warunkiem powodzenia pracy wychowawczej jest wszechstronne ukazywanie dzieciom współczesnego życia, zbliżenie do aktywnego w nim udziału. Dzieci należy uczuciowo związać z naszym krajem, wzbogacić świat przeżyć przez rozmowy, książki, filmy oraz wycieczki.

Plan pracy świetlicy wynika z programu wychowawczo-profilaktycznego, dostosowującego tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należyłą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym. Bogata oferta zajęć świetlicowych oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych ma wartości integracyjne, co przekłada się na klimat i rodzinną atmosferę.

Ilość dzieci.

Zapisanych dzieci było 13. W zajęciach uczestniczyło średnio 7-9 dzieci. Stała grupa to dziewięcioro dzieci. Ta grupa uczestniczyła w wyjazdach, wycieczkach, spotkaniach.

W ramach codziennych zajęć świetlicowych:

1. Rozwijamy zdolności manualne, poprzez różnorodne techniki plastyczne i zajęcia praktyczne.
2. Zapewniamy aktywny wypoczynek, dbamy o ich rozwój fizyczny poprzez zajęcia sportowe przy świetlicy, na placu zabaw, w parku, oraz na boisku Orlik.
3. Wyrabiamy nawyki dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie).
4. Wskazujemy czynniki wpływające pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.
5. Rozwijamy zdolności muzyczne poprzez naukę piosenek, zabawy muzyczno-ruchowe, słuchanie muzyki, konkursy tańca i piosenki.
6. Dostarczamy radości i zadowolenia poprzez organizację różnorodnych zabaw, konkursów itp., dostosowanych do wieku dzieci.
7. Rozwijamy zainteresowania czytelnicze poprzez czytanie literatury dziecięcej, wizyty w bibliotece miejskiej, konkursy recytatorskie.
8. Kształcimy zdolności poznawcze poprzez gry i zabawy dydaktyczne, konkursy intelektualne, rozwiązywanie krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych, utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.
9. Uczymy dzieci poczucia estetyki poprzez wykonywanie gazetek tematycznych i elementów zdobniczych do wystroju świetlicy oraz ekspozycje prac dzieci na wystawkach.
10. Wdrażamy wychowanków do poczucia ładu i porządku poprzez poszanowanie wyposażenia świetlicy.
11. Dbamy o kulturę osobistą dzieci poprzez pogadanki, wdrażanie do używania form grzecznościowych oraz poprawnego zachowania.

12. Uczymy współpracy i współdziałania w grupie rówieśniczej poprzez pogadanki oraz przestrzeganie ogólnie przyjętych norm zachowania.
13. Uczymy umiejętności rozwiązywania konfliktów.
14. Zachęcamy do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
15. Kształtujemy umiejętność właściwego zachowania się w miejscach publicznych.
16. Wyrabiamy właściwy stosunek do osób starszych i innych dzieci.
17. Wyrabiamy prawidłowe nawyki w zakresie czynnego wypoczynku.
18. Uczymy rozpoznawania uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
19. Zapoznajemy z zasadami bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, podczas zabaw w trakcie zajęć świetlicowych, podczas ferii zimowych, wakacji, dni wolnych od nauki (wskazywanie ewentualnych zagrożeń).
20. Wzmacniamy wychowanka w rozwoju intelektualnym, poprzez zorganizowanie warunków i zapewnienia czasu na odrabianie zadań i naukę, pomagamy w odrabianiu zadań domowych.
21. Wyrabiamy umiejętność spostrzegania i wyciągania wniosków.
22. Uczymy świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowego przekazu, komputera, oglądania filmów edukacyjnych.
23. Kształtujemy postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych poprzez uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych, wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.

Założenia programowe realizowano poprzez następujące formy pracy:

1. Gry i zabawy integracyjne.
2. Pogadanki tematyczne.
3. Zajęcia inspirowane przez dzieci.
4. Zajęcia plastyczno-techniczne.
5. Zajęcia teatralne.
6. Zajęcia umuzykalniające.
7. Zajęcia czytelnicze.
8. Zajęcia relaksacyjne.
9. Odrabianie pracy domowej.
10. Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu).
11. Konkursy, turnieje, zagadki, krzyżówki, rebusy.
12. Gry edukacyjne i planszowe.
13. Zajęcia wynikające z planu świetlicy szkolnej.
14. Oglądanie filmów edukacyjnych.
15. Zdobywanie nowych doświadczeń np. wyjazd na mecz piłki nożnej – radzenie sobie w nieznanym i nowych okolicznościach.
16. Cotygodniowe zajęcia w grupie, z elementami socjoterapii.

Wnioski

Wyżej wymienione cele i zadania, oraz założenia programowe, należy kontynuować w następnym roku, poprzez utrwalanie właściwych nawyków i zachowań.

Grażyna Rekowska